

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.1 из 60
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Дисциплина: Латинский язык

Код дисциплины: LYа 1201

Специальность: 6B07201 «Технология фармацевтического производства»

Объем учебных часов (кредитов*): 90 (3)

Курс: 1

Семестр: 1

2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()	
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»		Стр.2 из 60

Утверждены на заседании кафедры казахского, русского и латинского языков

Протокол № 15 «22.05.» 2023г.

Зав.кафедрой, к.п.н.  Л.Б.Ибраева

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»		Стр.3 из 60

СРО № 1

1. Тема: Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие фармацевтической терминологии и общекультурное значение латинского языка.

2. Цель: показать роли латыни и древнегреческого языка в развитии терминологии и общечеловеческой культуры.

3. Задания: 1) подготовить сообщение по теме, опираясь на план; 2) сделать выводы.

План

1. Истоки формирования латинского и древнегреческого языков.
2. Вклад древних учёных (Гиппократ и др.) в развитие медицинской науки и терминологии.
3. Периоды в развитии литературного латинского языка.
4. Роль классических языков в развитии русской терминологии.
5. Общекультурное (гуманитарное) значение латинского языка.

4. Форма выполнения: защита реферата

5. Критерии и оценки выполнения СРО: грамотность, чёткость, логическая последовательность изложения материала; краткость и точность формулировок; формат А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, внизу по 2 см, слева 3 см.

Подготовка и защита реферата

Оценка	Критерии оценки
Отлично А(95-100%) А-(90-94%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. Схемы, рисунки приведены в соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. На все поставленные вопросы отвечает четко и без ошибок.
Хорошо В+(85-89%) В (80-84) В-(75 - 79%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. Схемы, рисунки приведены в

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	044-37/11 – () Стр.4 из 60

	соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. При ответе на поставленные вопросы допускает несущественные ошибки.
Удовлетворительно С+(70-74%) С(65-69%) С-(60-69%) Д+(50-54%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, нечетко отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки.
Неудовлетворительно F(0-49%)	Реферат выполнен неаккуратно, не сдан соответственно графику. Выполнен на менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает менее 5 наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, при ответе на поставленные вопросы допускает грубые ошибки.

6. Сроки сдачи: II неделя

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль: защита реферата по следующим вопросам:

1. Когда возник латинский язык?
2. Какой вклад внесли древние ученые в развитие медицины и терминологии?
3. Какие периоды различают в развитии латинского языка?
4. Назовите крупнейших ученых мира, писавших на латинском языке?
5. Какова роль латыни в развитии русской терминологии?
6. В чем состоит общекультурное значение латинского языка?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»		Стр.5 из 60

1. Тема: Термин и понятие. Терминология и система понятий.
 Фармацевтическая терминология - комплекс.

2. Цель: усвоение основных понятий терминологической науки.

3. Задания: 1) подготовить сообщение, опираясь на план; 2) сделать выводы
 План

1. Словесный знак: знаковая форма и значение.
2. Отличие слов – терминов от других языковых знаков.
3. Термин и научное понятие.
4. Соотношение терминологии и системы понятий.
5. Фармацевтическая терминология – комплекс.

4. Форма выполнения: защита реферата

5. Критерии и оценки выполнения СРО: грамотность, чёткость, логическая последовательность изложения материала; краткость и точность формулировок; формат А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, внизу по 2 см, слева 3 см.

Подготовка и защита реферата

Оценка	Критерии оценки
Отлично А(95-100%) А-(90-94%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. Схемы, рисунки приведены в соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. На все поставленные вопросы отвечает четко и без ошибок.
Хорошо В+(85-89%) В (80-84) В-(75 - 79%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. Схемы, рисунки приведены в соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. При ответе на поставленные вопросы допускает несущественные ошибки.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	044-37/11 – () Стр.6 из 60

Удовлетворительно С+(70-74%) С(65-69%) С-(60-69%) Д+(50-54%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, нечетко отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки.
Неудовлетворительно F(0-49%)	Реферат выполнен неаккуратно, не сдан соответственно графику. Выполнен на менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает менее 5 наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, при ответе на поставленные вопросы допускает грубые ошибки.

6. Сроки сдачи: II неделя

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль: защита реферата по следующим вопросам:

1. В чем единство значения слова и его знаковой формы?
2. Чем отличается термин от других языковых знаков?
3. Как образуются тривиальные наименования гликозидов и алкалоидов?
4. Соотношение «термина и научного понятия», «терминологии и системы понятий»?
5. Что включает в себя комплекс «фармацевтическая терминология»?

СРО № 3

1. Тема: Общие понятия словообразования. Морфемный анализ и орфография.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»		Стр.7 из 60

2. Цель: усвоение общих понятий словообразования; приобретение навыков, умений анализировать термины, знаний по их правильному письменному оформлению.

3. Задание: 1) подготовить сообщение, опираясь на план; 2) сделать выводы

План.

1. Словообразование - продуктивный способ пополнения лексической системы языков.
2. Понятие о производящей и производной основах.
3. Способы словообразования.
4. Морфемный анализ, понятие морфемы ,
5. Орфографические трудности в оформлении медицинских и фармацевтических терминов.

4. Форма выполнения: защита реферата

5. Критерии и оценки выполнения СРС: грамотность, чёткость, логическая последовательность изложения материала; краткость и точность формулировок; формат А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, внизу по 2 см, слева 3 см.

Подготовка и защита реферата

Оценка	Критерии оценки
Отлично А(95-100%) А-(90-94%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. Схемы, рисунки приведены в соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. На все поставленные вопросы отвечает четко и без ошибок.
Хорошо В+(85-89%) В (80-84) В-(75 - 79%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. Схемы, рисунки приведены в соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. При ответе на поставленные

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	044-37/11 – () Стр.8 из 60

	вопросы допускает несущественные ошибки.
Удовлетворительно С+(70-74%) С(65-69%) С-(60-69%) Д+(50-54%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, нечетко отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки.
Неудовлетворительно F(0-49%)	Реферат выполнен неаккуратно, не сдан соответственно графику. Выполнен на менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает менее 5 наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, при ответе на поставленные вопросы допускает грубые ошибки.

6. Сроки сдачи: III неделя

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль: защита реферата по следующим вопросам:

6. Охарактеризуйте основные способы образования тривиальных наименований лекарств?
7. Что такое производящая и производная основы в словообразовании?
8. Как образуются тривиальные наименования гликозидов и алкалоидов?
9. Что такое морфемный анализ, морфема?
10. На каких трудностях в орфографии терминов следует акцентировать?

СРО № 4

1. Тема: О способах образования тривиальных наименований лекарственных средств и существующей практике присвоения наименований лекарственным средствам.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃTÚSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	Стр.9 из 60

2. Цель: знание способов образования тривиальных наименований лекарственных средств.

3. Задания: 1) подготовить сообщение, опираясь на план; 2) сделать выводы

План:

1. Суффиксация как способ образования тривиальных наименований лекарственных средств.
 2. Префиксально-суффиксальный способ.
 3. Аббревиация.
 4. Аббревиационно-суффиксальный способ.
 5. Требования, соблюдаемые в деле присвоения тривиальных наименований лекарственных средств, существующая практика присвоений.
- 4. Форма выполнения:** защита реферата
- 5. Критерии и оценки выполнения СРО:** грамотность, чёткость, логическая последовательность изложения материала; краткость и точность формулировок; формат А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, внизу по 2 см, слева 3 см.

Подготовка и защита реферата

Оценка	Критерии оценки
Отлично А(95-100%) А-(90-94%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. Схемы, рисунки приведены в соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. На все поставленные вопросы отвечает четко и без ошибок.
Хорошо В+(85-89%) В (80-84) В-(75 - 79%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. Схемы, рисунки приведены в соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. При ответе на поставленные вопросы допускает несущественные ошибки.
Удовлетворительно С+(70-74%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.10 из 60
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	

С(65-69%) С-(60-69%) Д+(50-54%)	менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, нечетко отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки.
Неудовлетворительно F(0-49%)	Реферат выполнен неаккуратно, не сдан соответственно графику. Выполнен на менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает менее 5 наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, при ответе на поставленные вопросы допускает грубые ошибки.

6. Сроки сдачи: IV неделя

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль: защита реферата по следующим вопросам:

1. Что называется суффиксацией?
2. Что представляет собой префиксально-суффиксальный способ образования терминов?
3. Чем характеризуется аббревация?
4. Как образуются термины аббревационно-суффиксальным способом?
5. Охарактеризуйте требования, предъявляемые при присвоении тривиальных наименований лекарствам.

СРО № 5

1. Тема: Греческие приставки в терминах.

2. Цель: развитие навыков правильного написания греческих приставок.

3. Задания:

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	Стр.11 из 60

1. Выучить орфографию и значение греческих приставок, *hypo* (o) - ниже, под *hyper* - выше, над *syn* (*sym*) - вместе, с

synth - вещество, синтезированный препарат

2. Запомнить орфографию терминов:

Hypothiazidum - гипотиазид, *Natrii hyposulfis*-гипосульфит натрия; *hypotensivus*, а, *um* - гипотензивный; *hypoglycaemicus*, а, *um* - гипогликемический, *hypodermicus*, а, *um* - гиподермический.

Solutiones Natrii chloridi hypertonicae - гипертонические растворы натрия хлорида;

Hypericum, *i n* - зверобой; *hypertonia* - гипертония, повышенное давление; *hyperfunctio onis f*- гиперфункция, повышение функции.

Synoestrolum - синэстрол; *Syncumar* синкумар; *Synalar* - синалар; *Synergan* - синэрган; *Synapis, is f* - горчица; *symbiosis, is f* - симбиоз, совместное существование.

Synthesis, is f- синтез, образование; *Synthomycinum* синтомицин; *Synthophyllum* - синтофиллин; *syntheticus, a. um*, синтетический; *Synthoestrin* - синтестрин.

4. Форма выполнения: орфографические упражнения

5.Критерии и оценки выполнения СРО: отсутствие ошибок, грамотность,

Орфографические упражнения

Оценка	Критерии оценки
Отлично A(95-100) A-(90-94)	Из десяти предложенных терминов все 100 % написаны правильно.
Хорошо B+(85-89) B (80-84) B-(75 - 79)	Из десяти предложенных терминов все 80% написаны правильно.
Удовлетворительно C+(70-74) C(65-69) C-(60-69) D+(50-54)	Из десяти предложенных терминов все 60% написаны правильно.
Неудовлетворительно F(0-49)	Из десяти предложенных терминов все 40% написаны правильно.

6. Сроки сдачи: V неделя

7. Литература

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.12 из 60
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль: выполнение орфографических упражнений

Гипотиазид, гипосульфит натрия, гипотензивный, гипогликемический, гиподермический, гипертонические растворы натрия хлорида, зверобой, гипертония, повышенное давление, гиперфункция, повышение функции, синестрол, синкумар, синалар, синэрган, горчица, симбиоз, синтез, синтомицин, синтофиллин, синтетический, синтестрин.

СРО № 6

1. Тема: Греческие корни, обозначающие части растений, имеющие значения «кислый», «сладкий».

2. Цель: развитие навыков правильного написания греческих корней.

3. Задания:

1. Выучить орфографию и значения греческих корней: -phyll - (от. греч phyllon) - растение

-anth- (от. греч. anthos) - цветок -rhiz- (от. греч. rhiza)- корень

2. Запомнить написание терминов:

Euphyllinum - эуфиллин, Theophyllinum - теофиллин, Platyphyllinum платифиллин; Podophyllinum - подофиллин; Platyphyllini hydrotartras - платифиллина гидротартрат.

Heianthinum - гелиантин, Helianthus, i, m - подсолнечник. Strophanthus, i m - строфант, Strophanthinum - строфантин; Senecio platyphylloides - крестовник широколистный.

Glycyrrhiza, ae f - солодка (сладкий корень); rhizoma, atis n - корневище;

4. Форма выполнения: орфографические упражнения

5. Критерии и оценки выполнения СРО: отсутствие ошибок, грамотность.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-37/11 – () Стр.13 из 60
Кафедра казахского, русского и латинского языков		
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»		

Орфографические упражнения

Оценка	Критерии оценки
Отлично А(95-100) А-(90-94)	Из десяти предложенных терминов все 100 % написаны правильно.
Хорошо В+(85-89) В (80-84) В-(75 - 79)	Из десяти предложенных терминов все 80% написаны правильно.
Удовлетворительно С+(70-74) С(65-69) С-(60-69) Д+(50-54)	Из десяти предложенных терминов все 60% написаны правильно.
Неудовлетворительно F(0-49)	Из десяти предложенных терминов все 40% написаны правильно.

6. Сроки сдачи: VI неделя

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:выполнение орфографических упражнений

Эуфиллин, теофиллин, платифиллин, подофиллин, платифиллина гидротартрат, гелиантин, подсолнечник, строфант, строфантин, крестовник широколистный, солодка (сладкий корень), корневище.

СРО № 7

1. **Тема:** Греческие корни с химическим значением. **Рубежный контроль**

2. **Цель:** развитие навыков правильного написания греческих корней.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	Стр.14 из 60

3. Задания:

1. Выучить орфографию и значение корней aeth (yl) - отражение «этила, этилена» meth (yl) - отражение «метила, метилена» phen (yl) - отражение «фенила, фенилена» thi (o) - отражение «тиокислот, тиосолей»

- (a) zol -, -zin-, (a) zid - - отражение «азогрупп»

2. Запомните написание терминов:

Aethamidum - этамид, Aethacridini lactas - этакридина лактат; Aether medicinalis - эфир медицинский, spiritus aethylicus - спирт этиловый; Aethylbarbital - этилбарбитал.

Methacinum - метацин; Methacyclini hydrochloridum - метациклина гидрохлорид; Methandrostenolonum - метандростенолон; Methylii salicylas - метилсалицилат; Methylandrostendiolum метиландростендиол.

Phnacetinum - фенацетин; Phenobarbitalum - фенобарбитал; Phenolphthaleinum - фенолфталеин; Phenylis salicylas - фенилсалицилат; Phenylbutazon - фенилбутазон.

Thiaminum - тиамин; Thiopentalum-natrium - тиопентал-натрий; Thiophosphamidum - тиофосфамид; Thiodipinum - тиодипин; Thioridazinum - тиоридазин.

Norsulfazolum - норсульфазол; Aminazinum- аминазин; Phthivazidum - фтивазид; Cefamezinum- цефамезин; Aethimizolum - этимизол.

I Вариант

1. Количество букв латинского алфавита:

A. 20

B. 30

C. 25

D. 28

E. 24

2. Буква «Уу» читается:

A. [и]

B. [y]

C. [ю]

D. [ou]

E- Lay]

3. Буква «Сс» произносится как [ц]

A. перед i, e, y, ae, oe

B. между диграфами

C. перед согласными

D. перед твердыми

E. перед звонкими

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.15 из 60
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	

4. Буква «Ss» между гласными читается как русское:

- A. [кс]
- B. [ц]
- C. [к]
- D. [з]
- E. [с]

5. Сочетание «ph» читается:

- A. [и]
- B. [ф]
- C. [в]
- D. [р]
- E. [б]

6. Ударение никогда не падает на

- A. первый слог
- B. второй слог
- C. последний слог
- D. предпоследний слог
- E. третий слог

7. Слог долгий, если в нём есть

- A. два согласных
- B. двугласный
- C. согласный
- D. мягкий
- E. твёрдый

8. В слове «tinctura» ударение на гласной «u», так как она

- A. в окончании
- B. в основе
- C. стоит после t
- D. стоит перед г
- E. в составе суффикса

9. Количество спряжений у глагола

- A. 2
- B. 5
- C. 3
- D. 4
- E. 6

10. Укажите императив глагола во втором спряжении:

- A. signa
- B. lini
- C. salve

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	Стр.16 из 60

D. repete

E. dilue

11. Глагол «применять» переводится

A. extrahere

B. adhibere

C. coquere

D. vivere

E. valere

12. Сослагательное наклонение называется

A. императив

B. конъюнктив

C. инфинитив

D. императив

E. супин

13. Конъюнктив ед. числа глагола «dare» - *давать* в активе

A. dat

B. dant

C. det

D. detur

E. dentur

14. «Пусть образуется» на латинском

A. fiat

B. finiat

C. finire

D. finit

E. fiant

15. Имя существительное в латинском языке

A. Nomen substantivum

B. Nomen adjectivum

C. Declinatio prima

D. Modus infinitivus

E. Declinatio secunda

16. Существительное «миндаль» в Gen. Sing:

A. Amygdala

B. Amygdalam

C. Amygdalarum

D. Amygdalas

E. Amygdalae

17. Несогласованное определение - это

A. существительное в Nom. Sing,

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	Стр.17 из 60

- В. прилагательное
 С. причастие
 D. существительное в Gen. Sing.
 E. порядковое числительное
18. «Трава ландыша» на латинском
 A. herba Chamomillae
 B. gemma Betulae
 C. radix Glycyrrhizae
 D. radix Valerianae
 E. herba Convallariae
19. В структуре рецепта различают ... частей
 A. 6
 B. 7
 C. 8
 D. 9
 E. 5
20. «Способ применения лекарства» - это
 A. Inscriptio
 B. Sigillum
 C. Subscriptio
 D. Signatura
 E. Aetas aegroti
21. «Настойка сабура» в Genetivus
 A. Tincturae Passiflorae
 B. Tincturae Aloes
 C. Tincturae Belladonnae
 D. Tincturas Amicae
 E. Tincturis Eucommiae
22. Термин «патология» означает
 A. науку о строении
 B. совокупность признаков
 C. науку о болезнях
 D. совокупность лекарств
 E. уход за больным
23. Значение ТЭ «dynamia»
 A. сила
 B. дыхание
 C. окисление
 D. желчь
 E. ощущение

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.18 из 60
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	

24. Анорексия - это

- A. отсутствие кислорода
- B. отсутствие аппетита
- C. отсутствие желчи
- D. отсутствие воздуха
- E. отсутствие силы

25. Ко II склонению относятся существительные ... рода

- A. женского и среднего
- B. любого
- C. мужского и женского
- D. мужского и среднего
- E. нулевого

26. Во II склонении у слов среднего рода в Norn. Sing, окончание

- A. -и
- B. -en
- C. -ut
- D. -um
- E. -al

27. «Подсолнечник» на латинском языке

- A. Ricinus, i n
- B. Stophanthus, i m
- C. Strychnos, i f
- D. Helianthus, i m
- E. Anisum, i n

28. Таблетка - *tabuletta*, ae f в Nom.Pl. имеет окончание

- A. -as
- B. -is
- C. -ae
- D. -am
- E. -a

29. Выдай в бумаге - *Da in chart ...*

- A. -is
- B. -arum
- C. -as
- D. -am
- E. -a

30. «Листья мать-и-мачехи» на латыни

- A. *oleum Terebinthinae*
- B. *unguentum Vischnevsky*
- C. *folia Farfarae*

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.19 из 60
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	

D. liquor Mitroschini

E. herba Convallariae

31. Имя прилагательные в латинском языке

A. Modus infmitivus

C. Nomen adjectivum

D. Perfectum activum

E. Declinatio prima

32. Склонения прилагательных I группы

A. II, III

B. I, II

C. IV, V

D. I, III

E. II, V

33. Прилагательное согласуется с существительным в

A. лице, числе,

B. роде, числе, падеже

C. залоге, времени

D. наклонении

E. числе, времени

34. Причастия прошедшего времени образуются от основы

A. супина

B. инфинитива

C. индикатива

D. конъюнктива

E. императива

35. «Сложный» переводится

A. concisus, a, um

B. ustus, a, um

C. compositus, a, um

D. obductus, a, um

E. dilutus, a, um

36. Прилагательные с суффиксам -at- имеют значение

A. снабжённый чем-либо

B. относящийся к чему-либо

C. богатый чем-либо

D. несущий что-либо

E. похожий на что-либо

37. Номенклатура лекарственных средств состоит из ... типовых групп.

A. 10

B. 4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	Стр.20 из 60

C. 5

D. 3

E. 7

38. Названия препаратов в виде вытяжек из растительного сырья - это

A. первая типовая группа

B. пятая типовая группа

C. третья типовая группа

D. вторая типовая группа

E. четвёртая типовая группа

39. Биноминальный принцип названия растений основан

A. Раувольф

B. Сеченов

C. Пирогов

D. Линней

E. Буров

40. Перевод слова «Equisetum, i n»

A. хвощ

B. чистотел

C. укроп

D. персик

E. калина

41. Систематические наименования лекарственных веществ

A. являются тривиальными

B. определяют анатомический признак

C. указывают на фармакологическую группу

D. являются видовыми эпитетами

E. указывают на структуру молекулы вещества

42. Латинские наименования лекарственных веществ являются

A. существительными среднего рода II склонения

B. прилагательными I группы

C. прилагательными III склонения

D. причастиями настоящего времени

E. существительными мужского рода IV склонения

43. В наименовании «Pavaverinum» отражён признак

A. химический состав

B. фармакологическая группа

C. анатомический признак

D. выделение из природных продуктов

E. химическая группа

44. В слове «Nitrogl ... cerinum» пишется

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.21 из 60
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	

- A. e
 B. y
 C. i
 D. u
 E. a
45. Под торговым названием поступает в торговлю
 A. химическое соединение
 B. готовое лекарственное средство
 C. лекарственная форма
 D. ботаническое название
 E. видовой эпитет
46. «Synalar» в Gen.Sing.
 A. Sinalaro
 B. Synalaris
 C. Sinalaros
 D. Synalari
 E. Synalarum
47. Мировая синонимия - это
 A. наличие множества торговых названий
 B. наличие множества синонимов
 C. одинаковые названия
 D. официальные инструкции
 E. лекарственные характеристики
48. Окончание среднего рода прилагательного I группы в Norn. Sing
 A. -ae
 B. -is
 C. -um
 D. -и
 E. -i
49. «Синий» на латинском языке
 A. iiibcr, bra, brum
 B. oleosus. a, um
 C. amylaceus, a, um
 D. coeruleus, a, um
 E. albus, a, um
50. Значение отрезка «cain»
 A. антибиотики
 B. местнообезболивающих
 C. адрогенные
 D. эстрогенные

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»		Стр.22 из 60

Е. антимикробные

II вариант

1. В латинском языке ... гласных
 - A. 7
 - B. 6
 - C. 4
 - D. 9
 - E. 5
2. Буква «Уу» применяется в словах ... происхождения
 - A. латинского
 - B. арабского
 - C. греческого
 - D. немецкого
 - E. индоевропейского
3. Буква «Сс» читается в конце слова:
 - A. [с]
 - B. [ц]
 - C. [к]
 - D. [з]
 - E. [кс]
4. Слово charta читается:
 - A. [карта]
 - B. [корта]
 - C. [хорто]
 - D. [сарта]
 - E. [харта]
5. Сочетание «ае» читается:
 - A. [э]
 - B. Lej
 - C. [а]
 - D. [ай]
 - E. [эй]
6. В двусложных словах ударение падает на
 - A. первый слог
 - B. последний слог
 - C. гласную
 - D. соединительную
 - E. согласную
7. В слове «ampulla» ударение падает гласную на «u», так как она

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	Стр.23 из 60

- A. стоит перед l
- B. стоит в предпоследнем слоге
- C. в составе суффикса
- D. стоит перед двумя согласными
- E. в корне слова
8. Для правильной постановки ударения нужно знать длительность.
- A. предпоследнего слога
- B. второго от начала
- C. третьего и второго
- D. любого слога
- E. первого слога
9. Укажите глагол первого спряжения:
- A. solvere
- B. signare
- C. audire
- D. diluere
- E. valere
10. Глагол «добавлять» переводится
- A. contundere
- B. refrigerare
- C. sumere
- D. addere
- E. adhibere
11. Конец основы глагола первого спряжение
- A. -и-
- B. -i-
- C. -a-
- D. -e-
- E. согласный звук
12. У глаголов 1 спряжения в конъюнктиве основа меняется на
- A. -a-
- B. -u-
- C. -e-
- D. -i-
- E. -o-
13. «Пусть будет обозначено» на латинском
- L. Signate
- B. Signa
- C. Signat
- D. Signetur

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	Стр.24 из 60

E. Signāre

14. Глагол «fio, fieri» имеет значение

- A. настоящего времени
- B. возвратного залога
- C. страдательного залога
- O. прошедшего времени
- E. действительного залога

15. Количество склонений у существительных

- A. 4
- B. 3
- C. 5
- D. 2
- E. 6

16. «Пропиши воду мяты» на латинском языке:

- A. Praescribe aquam Menthae
- B. Infunde aquam Menthae
- C. Recipe aquae Menthae
- D. Solve in aqua Menthae
- E. Contine in aqua Menthae

17. «Gemma Betul... » - почка березы

- A. -arum
- B. -ae
- C. -is
- D. -as
- E. -am

18. Предлоги употребляются с

- A. Acc., Abl.
- B. Gen., Dat.
- C. Acc., Voc.
- D. Dat., Acc.
- E. Gen., Acc.

19. «Designatio materiarum» - это

- A. дата прописывания рецепта
- B. обозначение лекарственных средств
- C. различные указания фармацевту
- D. способ применения лекарств
- E. подпись и личная печать врача

20. Шестая часть рецепта начинается со слова:

- A. Signa
- B. Recipe

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»		Стр.25 из 60

C. Divide

D. Solve

E. Misce

21. «Terebinthina, ae f» - это

A. истод

B. миндаль

C. живица

D. ландыш

E. крапива

22. Приставка со значением «отрицание»

A. a-, an-

B. re-

C. dys-

D. de-

E. anti-

23. Значение ТЭ «-carpia»

A. ощущение

B. страдание

C. движение

D. оксид углерода

E. бедность

24. Гипотрофия - это

A. отсутствие аппетита

B. пониженное напряжение

C. отсутствие движения

D. пониженное дыхание

E. пониженное питание

25. В Gen. Sing. II склонения окончание

A. -ae

B. -ei

C. -i

D. -us

E. -is

26. Во II склонении у слов мужского рода в Nom. Sing, окончания:

A. -us, -er

B. -i, -sp

C. -al- -ur

D. -ut, -ma

E. -os, -as

27. «Отвар» на латинском языке:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	Стр.26 из 60

- A. oleum, i n
 B. folium, i n
 C. decoctum, i n
 D. unguentum, i n
 E. butyrum, i n
28. Da gutt... aegrotis
 A. -as
 B. -is
 C. -am
 D. -ae
 E. -arum
29. «Свечи» в Acc. Plur.
 A. suppositorium
 B. suppositoria
 C. suppositoriis
 D. suppositoriorum
 E. suppositorio
30. «Настойка чилибухи» в рецепте
 A. infusi foliorum
 B. Sirupi Rhei
 C. Decocti foliorum
 D. Tincturae Strychni
 E. Olei Ricini
31. Прилагательные делятся на ... групп (ы)
 A. 3
 B. 2
 C. 4
 D. 6
 E. 5
32. У прилагательных первой группы ... окончаний
 A. 2
 B. 4
 C. 3
 D. 5
 E. 6
33. «Чистый» на латинском языке
 A. vivus, a, um
 B. purus, a, um
 C. albus, a, um
 D. sanus, a, um

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	Стр.27 из 60

E. flavus, a, um

34. Причастия прошедшего времени склоняются по ... склонениям

A. II, IV

B. III, V

C. I, II

D. IV, V

E. II, III

35. «Покрытый (оболочкой)» переводится

A. tritus, a, um

B. depuratus, a um

C. ceratus, a, um

D. concisus, a, um

E. obductus, a, um

36. В слове «a ... oniatum» пишется

A. ch

B. rh

C. mm

D. cc

E. th

37. Названия лекарственного сырья растительного происхождения - это названия

A. настоек, настоев, экстрактов

B. гликозидов и алкалоидов

C. синтетических веществ

D. частей, органов растений

E. лекарственной формы и вещества

38. Типовая группа тривиальных названий химических веществ

A. II

B. I

C. III

D. IV

E. V

39. «Тмин» на латинском языке

A. Foeniculum

B. C arum carvi

C. Equisetum

D. Thymus

E. Capsicum

40. «НегЪа Millefolii» в рецепте

A. Herbas Millefolii

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	Стр.28 из 60

- B. Herbis Millefolii
- C. Herbam Millefolii
- D. Herbae Millefolii
- E. Herbarum Millefolii

41. Тривиальные наименования лекарств - это

- A. родовые
- B. видовые
- C. системные
- D. условные
- E. стандартные

42. В слове «Mep ... olum» пишется

- A. rh
- B. th
- C. ch
- D. ph
- E. ff

43. В названиях гликозидов и алкалоидов к основе названия растения присоединяется суффикс

- A. -ic-
- B. -ul-
- C. -al-
- D. -gen-
- E. -in-

44. В слове «Euphyllinum» есть отрезок со значением

- A. лист
- B. цветок
- C. корень
- D. кора
- E. семя

45. Товарный знак служит средством для

- A. обозначения химического соединения
- B. обозначения родового названия
- C. различения однородных товаров
- D. обозначения видового эпитета
- E. различения видового эпитета

46. «No-spa» в Gen. Sing.

- A. No-sparum
- B. No-spis
- C. No-spas
- D. No-spam

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»		Стр.29 из 60

E. No-srae

47. Центральная идея «Основных принципов ...»

- A. Содержать патологический признак
- B. Отражать физиологический признак
- C. Отражать фармакологическую принадлежность вещества
- D. Отражать биномиальный принцип
- E. Содержать химические характеристики

48. Окончание женского рода прилагательного I группы

- A. -a
- B. -шп
- C. -us
- D. -es
- E. -i

49. Окончание Ace. Sing, прилагательного I группы мужского рода

- A. -um
- B. -am
- C. -em
- D. -uum
- E. -ium

50. Отрезок «... str» пишется через

- A. ae
- B. oe
- C. ей
- D. ay
- E. ei

4. Форма выполнения: орфографические упражнения
тестирование

5. Критерии и оценки выполнения СРО: отсутствие ошибок, грамотность

Орфографические упражнения

Оценка	Критерии оценки
Отлично A(95-100) A-(90-94)	Из десяти предложенных терминов все 100 % написаны правильно.
Хорошо B+(85-89) B (80-84) B-(75 - 79)	Из десяти предложенных терминов все 80% написаны правильно.
Удовлетворительно	Из десяти предложенных терминов все 60%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.30 из 60
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	

С+(70-74) С(65-69) С-(60-69) Д+(50-54)	написаны правильно.
Неудовлетворительно F(0-49)	Из десяти предложенных терминов все 40% написаны правильно.

6. Сроки сдачи: VII неделя

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:выполнение орфографических упражнений

Этамид, этакридина лактат, эфир медицинский, спирт этиловый, этилбарбитал, метацин, метациклина гидрохлорид, метандростенолон, метилсалицилат, метиландростендиол, фенацетин, фенобарбитал, фенолфталеин, фенилсалицилат, фенилбутазон, тиамин, этаминал – натрий, тиофосфамид, тиодипин, тиоридазин, норсульфазол, аминазин, фтивазид, цефамезин, этимизол.

СРО № 8

1. Тема: Частотные отрезки со значением «обеззараживающие», «антимикробные».

2. Цель: развитие навыков правильного написания греческих корней.

3. Задания:

1. Выучить орфографию и значение корней
-cid- убивающие возбудителей болезни, антимикробные -sulfa-антимикробные, сульфаниламиды
2. Запомните написание терминов:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»		Стр.31 из 60

Streptocidum - стрептоцид; Pantocidum - пантоцид, Pyocidum - пиоцид
 Sulfadimezinum-сульфадимезин; Sulfadimethoxinum-сульфадиметоксин;
 Sulfapyridazinum - сульфапиридазин; Sulfacylum-natrium - сульфацил-натрий;
 Sulfatonum - сульфатон; Sulfalenum - сульфален, Sulfamonomethoxinum - сульфамонметоксин.

4. Форма выполнения: орфографические упражнения

5. Критерии и оценки выполнения: отсутствие ошибок, грамотность

Орфографические упражнения

Оценка	Критерии оценки
Отлично А(95-100) А-(90-94)	Из десяти предложенных терминов все 100 % написаны правильно.
Хорошо В+(85-89) В (80-84) В-(75 - 79)	Из десяти предложенных терминов все 80% написаны правильно.
Удовлетворительно С+(70-74) С(65-69) С-(60-69) Д+(50-54)	Из десяти предложенных терминов все 60% написаны правильно.
Неудовлетворительно F(0-49)	Из десяти предложенных терминов все 40% написаны правильно.

6. Сроки сдачи: VIII неделя

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль: выполнение орфографических упражнений

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»		Стр.32 из 60

Стрептоцид, пантоцид, пиоцид, сульфадимезин, сульфадиметоксин, сульфамиридазин, сульфацил–натрий, сульфатон, сульфален, сульфамонетоксин.

СРО № 9

1. Тема: Частотные отрезки со значением «регулирующие кровяное давление».

2. Цель: развитие навыков правильного написания греческих корней.

3. Задания:

1. Выучить орфографию и значение корней -pres (s)-
-tens- } регулирующие кровяное давление, антигипертонические
2. Запомните написание терминов:
Apressinum - апрессин; Apresolon - апресолон; Depressan - депрессан;
Regutensin – регутензин

4. Форма выполнения: орфографические упражнения

5. Критерии и оценки выполнения СРО: отсутствие ошибок, грамотность

Орфографические упражнения

Оценка	Критерии оценки
Отлично А(95-100) А-(90-94)	Из десяти предложенных терминов все 100 % написаны правильно.
Хорошо В+(85-89) В (80-84) В-(75 - 79)	Из десяти предложенных терминов все 80% написаны правильно.
Удовлетворительно С+(70-74) С(65-69) С-(60-69) Д+(50-54)	Из десяти предложенных терминов все 60% написаны правильно.
Неудовлетворительно F(0-49)	Из десяти предложенных терминов все 40% написаны правильно.

6. Сроки сдачи: IX неделя

7. Литература

Основная:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	Стр.33 из 60

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

СРО № 10

1. Тема: Частотные отрезки со значением «антибиотики».

2. Цель: развитие навыков правильного написания греческих корней.

3. Задания:

1. Выучить орфографию и значение корней -cef-, -ceph-
-Ceph- } антибиотики - цефалоспорины -cillin- антибиотики - пенициллины -
-cyclin- антибиотики - тетрациклины -muset-
-mucin-} антибиотики, продуцируемые лучистым фибом Streptomyces
2. Запомните написание терминов:
Cefalexinum -цефалексин, Cephalazolin - цефазопик, Kefexin - кефексин;
Cefaloridinum - цефалоридин;
Bicillinum - бициллин; Ecmovocillinum - экмоновоциллин: Oxacillinum-
natrium- оксациллина натриевая соль, Phenoxyethylpenicillinum -
феноксиметилпенициллин; Benzylpenicillinum-kalium- бензилпенициллина
калиевая соль.
Glycosyclinum - гликоциклин, Morphocyclinum - морфоциклин;
Tetracyclinum - тетрациклин; Chlortetracyclini hydrochloridum
хлортетрациклина гидрохлорид; Oxytetracyclinum - окситетрациклин.
Unguentum Heliomycini - мазь гелиомициновая; Monomycinum - мономицин;
Kanamycinum - канамицин; Gentamycini sulfas - гентамицина сульфат;
Erythromycinum - эритромицин.

4. Форма выполнения: презентация

5. Критерии и оценки выполнения СРО:

- не менее 10 слайдов
- графическое оформление четким
- без ошибок
- содержание темы должно включать самые важные вопросы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.34 из 60
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	

Презентация

Оценка	Критерии оценки
Отлично А(95-100) А-(90-94)	Презентация должна быть по теме, четкой, ясной и сдана в назначенный срок, содержать не менее 10 слайдов и должно быть использовано не менее 5 литературных источников. В процессе защиты студент должен показать умение ораторских способностей и отвечать четко, грамотно на все заданные вопросы.
Хорошо В+(85-89) В (80-84) В-(75 - 79)	Выполнение вышеперечисленных требований, даже если имеются некоторые ошибки в ответах, студент самостоятельно исправляет их.
Удовлетворительно С+(70-74) С(65-69) С-(60-69) Д+(50-54)	Выполнение вышеперечисленных требования ,слайды не содержательны, в процессе защиты студент допускает значительные ошибки.
Неудовлетворительно F(0-49)	Презентация не сдана в срок, отклонение от темы, не выполнение вышеуказанных требования.

6. Сроки сдачи: X неделя

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:выполнение орфографических упражнений

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»		Стр.35 из 60

Цефалексин, цефазолин, кефексин, цефалоридин, бициллин, экмоновоциллин, оксациллина натриевая соль, феноксиметилпенициллин, бензилпенициллина калиевая соль, гликоциклин, морфоциклин, тетрациклин, хлортетрациклина гидрохлорид, окситетрациклин, мазь гелиомициновая, мономицин, канамицин, гентамицина сульфат, эритромицин.

СРО № 11

1. Тема: Частотные отрезки со значением: «обезболивающие», «местноанестезирующие».

2. Цель: развитие навыков правильного написания греческих корней.

3. Задания:

1. Выучить орфографию и значение корней -alg- "

-dol- j обезболивающие -aesthes-

-cain-1 местоанестезирующие, ослабляющие чувствительность

2. Запомните написание терминов:

Analginum - анальгин; Tempalginum - темналгин; Baralginum -баралгин;

remedia analgetica - обезболивающие средства; Algorpyrinum -алюпирин.

Promedolum - промедол; Panadolum - панадол; Dolamin - доламин; Dolargan - доларган; Dolatin-долатип.

Anaesthesinum - анестезин; Anaesthesolum - анестезол, Cocainum -кокаин;

Lidocainum - лидокаин; Pyromecainum - ниромекаин; Dicainum -дикаин,

Novocainum - новокаин; Trimecainum - тримекаин; Sovcainum -совкаин.

4. Форма выполнения:орфографические упражнения

5. Критерии и оценки выполнения СРО: отсутствие ошибок, грамотность

Орфографические упражнения

Оценка	Критерии оценки
Отлично A(95-100) A-(90-94)	Из десяти предложенных терминов все 100 % написаны правильно.
Хорошо B+(85-89) B (80-84) B-(75 - 79)	Из десяти предложенных терминов все 80% написаны правильно.
Удовлетворительно C+(70-74)	Из десяти предложенных терминов все 60% написаны правильно.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.36 из 60
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	

С(65-69) С-(60-69) Д+(50-54)	
Неудовлетворительно F(0-49)	Из десяти предложенных терминов все 40% написаны правильно.

6. Сроки сдачи: XI неделя

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль : выполнение орфографических упражнений

Анальгин, темпалгин, баралгин, обезболивающие средства, алыгопирин, промедол, панадол, доламин, доларган, долатин, анестезин, анестезол, кокаин, лидокаин, пиромекаин, дикаин, новокаин, тримекаин, совкаин.

СРО № 12

1. Тема: Частотные отрезки со значением «гормональные»

2. Цель: развитие навыков правильного написания греческих корней.

3. Задания:

1. Выучить орфографию и значение корней
 - oestr- эстрогенные, препараты женских половых гормонов
 - andr-
 - stan-
 - ster- } андрогенные, препараты мужских половых гормонов
 - thyr- препараты гормонов щитовидной и околощитовидной железы
 - cort (-ic) - препараты коры надпочечников
 - stan, ster -test, -vir-
 - Testosteronum - тестостерон
 - Testoviron - тестовирон

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-37/11 – () Стр.37 из 60
Кафедра казахского, русского и латинского языков		
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»		

Stanolon станолон

Sterolon - стеролон

2. Запомните написание терминов:

Corticotropinum — кортикотропин, Cortisonum кортизон,

Desoxycorticosteronum - дезоксикортикостерон, Cortinum - кортин,

Adrenocorticotropinum - адренотропикотропин.

4. Форма выполнения: орфографические упражнения

5. Критерии и оценки выполнения СРО: отсутствие ошибок, грамотность

Орфографические упражнения

Оценка	Критерии оценки
Отлично А(95-100) А-(90-94)	Из десяти предложенных терминов все 100 % написаны правильно.
Хорошо В+(85-89) В (80-84) В-(75 - 79)	Из десяти предложенных терминов все 80% написаны правильно.
Удовлетворительно С+(70-74) С(65-69) С-(60-69) Д+(50-54)	Из десяти предложенных терминов все 60% написаны правильно.
Неудовлетворительно F(0-49)	Из десяти предложенных терминов все 40% написаны правильно.

6. Сроки сдачи: XII неделя

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»		Стр.38 из 60

8. Контроль: выполнение орфографических упражнений
 Кортикотропин, кортизон, дезоксикортикостерон, кортин,
 адренкортикотропин.

СРО № 13

1. Тема: Частотные отрезки со значениями «снотворные»,
 «успокаивающие».

2. Цель: развитие навыков правильного написания греческих корней.

3. Задания:

1. Выучить орфографию и значение корней -al- снотворные, наркотические
 -atrah- успокаивающие
 -barb- производные барбитуровой кислоты, снотворные
 -somp- снотворные
 -dorm- снотворные
 -hupn- снотворные
 -mal- **СНОТ**ворные, успокаивающие
 -morph- снотворные, наркотики

2. Запомните написание терминов:

Veronalum - веронал, Atraxin - аграксин, Barbitalum - natrium -барбитал-натрий. Barbatulum - барбамил, Dorminalum - дорминал, Papaver somniferum - мак снотворный. Somnafin - сомнафин, Hupnofer - гипнофер, Malonal - малонал, Morphocyclinum - морфоциклин, Hupnoval - гипновал, Hupnorphen - гипнофен, Morphini hydrochloridum - гидрохлорид морфина.

4. Форма выполнения: орфографические упражнения

5. Критерии и оценки выполнения СРО: отсутствие ошибок, грамотность

Орфографические упражнения

Оценка	Критерии оценки
Отлично А(95-100) А-(90-94)	Из десяти предложенных терминов все 100 % написаны правильно.
Хорошо В+(85-89) В (80-84) В-(75 - 79)	Из десяти предложенных терминов все 80% написаны правильно.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.39 из 60
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	

Удовлетворительно С+(70-74) С(65-69) С-(60-69) Д+(50-54)	Из десяти предложенных терминов все 60% написаны правильно.
Неудовлетворительно F(0-49)	Из десяти предложенных терминов все 40% написаны правильно.

6. Сроки сдачи: XIII неделя

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль: выполнение орфографических упражнений

Веронал, атраксин, барбитал-натрий, барбамил, дорминал, мак снотворный, сомнафин, гипнофер, малонал, морфоциклин, гипновал, гипнофен, гидрохлорид морфина.

СРО № 14

1. **Тема:** Частотные отрезки со значениями «мочегонные». «желчегонные».
2. **Цель:** развитие навыков правильного написания греческих корней.

3. Задания:

1. Выучить орфографию и значение корней -иг-, - мочегонные -chol-
-bil- желчегонные
2. Запомните написание терминов:
 Urotrast - уротраст, remedia diuretica - мочегонные средства, Allopurinol- аллопуринол, Urosol - уросол, Soluran - солуран, Urolesanum -уролесан, Diurometan - диурометан
 Acidum dehydrocholicum - дегидрохолсовая кислота, Tabulettae «Allocholum» - таблетки «Аллохол», Cholenzymum - холензим. Biligninum -билигнин, Biliton - билитон, Cholevidum – холевид

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»		Стр.40 из 60

4. Форма выполнения: Орфографические упражнения

5. Критерии и оценки выполнения СРС: отсутствие ошибок, грамотность
Орфографические упражнения

Оценка	Критерии оценки
Отлично А(95-100) А-(90-94)	Из десяти предложенных терминов все 100 % написаны правильно.
Хорошо В+(85-89) В (80-84) В-(75 - 79)	Из десяти предложенных терминов все 80% написаны правильно.
Удовлетворительно С+(70-74) С(65-69) С-(60-69) Д+(50-54)	Из десяти предложенных терминов все 60% написаны правильно.
Неудовлетворительно F(0-49)	Из десяти предложенных терминов все 40% написаны правильно.

6. Сроки сдачи: XIV неделя

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль: выполнение орфографических упражнений

Уротраст, мочегонные средства, аллопуринол, уросол, солуран, уролесан, диурометан, дегидрохолевая кислота, таблетки «Аллохол», холензим, билигнин, билитон, холевид.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()	
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»		Стр.41 из 60

СРС № 15

1. Тема: Частотные отрезки со значением «диагностические, рентгеноконтрастные». Рубежный контроль.

2. Цель: развитие навыков правильного написания греческих корней.

3. Задания:

1. Выучить орфографию и значение корней -gnost- -диагностические -graf-
 -graph- рентгеноконтрастные, диагностические, -trast- рентгеноконтрастные, диагностические, -іо- - йодосодержащие, рентгеноконтрастные

I вариант

1. Многочленное наименование начинается с обозначения

- A. несогласованного определения
- B. лекарственной формы
- C. видового эпитета
- D. согласованного определения
- E. родового наименования

2. Таблетки сульфадимезина (Nom. Pl.)

- A. tubuletae Sulfadimezini
- B. tabulettis Sulfadimezini
- C. tabulettam Sulfadimezini
- D. tabuletta Sulfadimezini
- E. tabulettas Sulfadimezini

3. «Покрытый оболочкой» на латинском:

- A. rectificafus, a, um
- B. tritus, a, um
- C. sublingualis, e
- D. obductus, a, um
- E. enterosolubilis, e

4. Сложный настой сенны

- A. infusi Sennae compositi
- B. infusum Sennae compositum
- C. infuso Sennae composito
- D. infusis Sennae compositis
- E. infusa Sennae composita

5. Названия фармакологических групп - это

- A. существительные женского рода в Gen. Sing.
- B. существительные мужского рода в Nom. Pl.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»		Стр.42 из 60

- С. прилагательные среднего рода в Nom. Pl.
- D. прилагательные мужского рода в Nom. Pl.
- E. прилагательные женского рода в Nom. Sing.
6. «Cholagogus, a, um» - это
- A. мочегонный
- B. бактерицидный
- C. обезболивающий
- D. горький
- E. желчегонный
7. Горькая настойка - *tinctura amar* ...
- A. -us
- B. -a
- C. -er
- D. -um
- E. -es
8. «Сложный пластырь» в Gen. Sing.
- A. *emplastrum compositum*
- B. *emplastros compositos*
- C. *emplastri compositi*
- D. *emplastris compositis*
- E. *emplastro composito*
9. Латинские названия химических элементов являются существительными
- A. среднего рода II склонения
- B. мужского рода II склонения
- C. женского рода I склонения
- D. женского рода V склонения
- E. среднего рода III склонения
10. Существительное «Sulfur» относится к ... склонению
- A. V
- B. IV
- C. III
- D. II
- E. I
11. В названиях кислот с максимальной степенью окисления используется суффикс
- A. -icum
- B. -atum
- C. -idum
- D. -osum
- E. -as

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.43 из 60
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	

12. Первое слово в названиях оксидов ставится в
- Genetivus
 - Accusativus
 - Ablativus
 - Vocativus
 - Dativus
13. Отрезок со значением «слабительные»
- Iax-
 - sed-
 - ur-
 - graf-
 - bil-
14. Отрезок со значением «противоглистные»
- dorm-
 - verm-
 - cort-
 - somm-
 - flog-
15. «Tabulettā obducta» склоняется по ... склонению
- I
 - III
 - IV
 - V
 - II
16. «Дистиллированная вода» в рецептурной строке
- Aquae destillatae
 - Aquam destillatam
 - Aquis destillatis
 - Aquarum destillatarum
 - Aquas destillitas
17. Существительные 3-го склонения в Gen. Sing, имеют окончание
- us
 - ei
 - ae
 - is
 - £. -i
18. Основа существительных 3-го склонения выделяется из
- Nom. Sing.
 - Gen. Pl.
 - Acc. Sing.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	Стр.44 из 60

D. Abl. Pl.

E. Gen. Sing.

19. Тип склонения существительного «semen, inis n»

A. смешанный

B. гласный

C. согласный

D. сильный

E. слабый

20. «Белая слизь» - mucilago alb...

A. -us

B. -uni

C. -a

D. -ia

E. -ae

21. К III склонению относятся существительные

A. женского, мужского родов

B. всех трех родов

C. среднего рода

D. мужского и среднего

E. мужского рода

22. Основа существительного «cortex»

A. cort

B. cor

C. cortic

D. corticis

E. cortices

23. Человек -hom ...

A. -o

B. -or

C. -es

D. -ex

E. -os

24. Кость - os, o ... is n

A. c

B. p

C. n

D. r

E. ss

25. Окончания Nom.Sing. женского рода 3-го склонения

A. -us, -ur, -ut. -en, -ma

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»		Стр.45 из 60

B. -us, -um, -er

C. -s; -x, -do, -go, -io

D. -us, -as, -is

E. -es, -is -as

26. «Корень» на латинском языке

A. radix, icis f

B. rhizoma, atis n

C. tuber, eris n

D. flos, oris in

E. pix, icis f

27. «Solutio» в Gen. Sing.

A. Solutionis

B. Solutionem

C. Solutiones

D. Solutionibus

E. Solutionem

28. Существительные на -io обозначают названия

A. технологических операций

B. технических средств

C. химических веществ

D. растений

E. оксидов

29. Квасцы - alum ...

A. -ur

B. -en

C. -us

D. -ut

E. -e

30. «Время» на латинском

A. alumen, inis n

B. sulfur, uris n

C. tempus, oris n

D. sal, salis m, n

E. fel, fellis n

31. Alcohol aethylic ...

A. -um

B. -us

C. -a

D. -ae

E. -er

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.46 из 60
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	

32. «Голова» на латинском

- A. caput, itis n
- B. sulfur, uris n
- C. lac, lactis n
- D. hepar, atis n
- E. genus, eris n

33. Склонение прилагательных II группы

- A. I
- B. III
- C. II
- D. V
- E. IV

34. Окончание женского рода прилагательных с 2-мя окончаниями

- A. -a
- B. -is
- C. -us
- D. -um
- E. -ns

35. Прилагательные с 1-м окончанием в Gen. Sing. оканчиваются на

- A. -as
- B. -us
- C. -is
- D. -es
- E. -os

36. Одуванчик лекарственный - *Taraxacum officinal* ...

- A. -es
- B. -is
- C. -a
- D. -e
- E. -um

37. Квасцы - *alum* ...

- A. -ur
- B. -en
- C. -us
- D. -ut
- E. -e

38. «Время» на латинском

- A. alumen, inis n
- B. sulfur, uris n
- C. tempus, oris n

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	Стр.47 из 60

D. sal, salis m, n

E. fel, fellis n

39. Alcohol aethylic ...

A. -um

B. -us

C. -a

D. -ae

E. -er

40. «Голова» на латинском

A. caput, itis n

B. sulfur, uris n

C. lac, lactis n

D. hepar, atis n

E. genus, eris n

41. В рецептах обычно сокращаются

A. названия лекарственных форм

B. названия лекарственных веществ

C. названия химических элементов

D. названия солей

E. названия оксидов

42. *Infusum*- это

A. настойка

B. настой

C. отвар

D. мазь

E. порошок

43. *lege artis* - это

A. длинная ампула

B. по закону искусства

C. вечный двигатель

D. шероховатая линия

E. длинная артерия

44. *Species* - это

A. раствор

B. сбор

C. сироп

D. присыпка

E. мазь

45. *Oleum* - это

A. мазь

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	Стр.48 из 60

- В. паста
 С. сироп
 D. масло
 E. гель
 46. *Plantago ma ...*
 A. -ioris
 B. -ior
 C. -ius
 D. -issima
 E. -lima
 47. «Свежий» в сравнительной степени
 A. *simplicior, ius*
 B. *albior, ius*
 C. *dulcior, ius*
 D. *anterior, ius*
 E. *recentior, ius*
 48. «Самый чистый»
 A. *albissimus, a, um*
 B. *maximus, a, um*
 C. *purissimus, a, um*
 D. *parvus, a, um*
 E. *magnus, a, um*
 49. «Нашатырный спирт»
 A. *Liquor Kalii arsenitis*
 B. *Liquor Ammonii caustici*
 C. *Liquor Aluminium subacetatis*
 D. *Liquor Ammonii anisatus*
 E. *Liquor arsenicalis Fowleri*
 50. Монохлорид ртути - *Hydrargyri monochlor ...*
 A. -as
 B. -atum
 C. -is
 D. -idum
 E. -icum

II вариант

1. В термине «*Chinosidum*» есть отрезок со значением
 A. снотворные
 B. коагулянты
 C. бактерицидные

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	Стр.49 из 60

- D. седативные
 E. желчегонные
2. В многочленных наименованиях на последнее место ставится
 A. согласованное определение
 B. несогласованное определение
 C. определяемое слово
 D. название лекарственной формы
 E. существительное
3. «Кишечнорастворимый» на латинском
 A. rectalis, e
 B. enterosolubilis, e
 C. pectoralis, c
 D. vernalis, e
 E. chinensis, e
4. Haematogenum fluid ...
 A. -a
 B. -is
 C. -o
 D. -i
 E. -um
5. В названиях фармакологических групп окончание
 A. -ae
 B. -a
 C. -es
 D. -is
 E. -i
6. «Fungicidus, a, um» - это
 A. противорвотный
 B. слабительный
 C. противогрибковый, a, um
 D. мочегонный
 E. успокаивающий
7. Emplastrum bactericid ...
 A. -a
 B. -es
 C. -us
 D. -um
 E. -er
8. Значение отрезка «chol»
 A. диуретические

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.50 из 60
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	

- В. снотворные
 С. седативные
 D. желчегонные
 E. мочегонные
9. Род существительного Phosphorus, i ...
 A. f
 B. n
 C. m. n
 D. m
 E. f, n
10. «Водород» в Gen. Sing.
 A. Hydrogenium
 B. Hydrogeniorum
 C. Hydrogenii
 D. Hydrogeniis
 E. Hydrogenios
11. Русский эквивалент суффикса - osum в названиях кислот
 A. -ная
 B. -истая
 C. -евая
 D. -овая
 E. -лая
12. Сульфат магния - Magnii sulf...
 A. -as
 B. -idum
 C. -is
 D. -atum
 E. -osum
13. Отрезок со значением «фунгицидные»
 A. -flog-
 B. -thyr-
 C. -barb-
 D. -cid-
 E. -cort-
14. Метиленовой синий - Meth ... enum coeruleum пишется
 A. -al
 B. -ul
 C. -il
 D. -yl
 E. -ol

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-37/11 – () Стр.51 из 60
Кафедра казахского, русского и латинского языков		
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»		

15. «Дистиллированная вода»

- A. Aquae destillatae
- B. Aquam destillatam
- C. Aquis destillatis
- D. Aquarum destillatarum
- E. Aqua destillata

16. Значение отрезка «cillin»

- A. снотворные
- B. диуретики
- C. анестетики
- D. антибиотики
- E. анальгетики

17. В 3-м склонении в Nom. Sing, имеются:

- A. мягкие окончания
- B. твердые окончания
- C. разные окончания
- D. нулевые окончания
- E. краткие окончания

18. Количество типов 3-го склонения

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5
- E. 6

19. Род существительных определяется по окончанию

- A. Nom. Sing.
- B. Gen. Sing.
- C. Ace. Sing.
- D. Nom. Pl.
- E. Gen. Pl.

20. «Белое корневище» - rhizoma alb ...

- A. -us
- B. -a
- C. -es
- D. -i
- E. -um

21. Окончание Gen. Sing. III склонения

- A. -is
- B. -ae
- C. -us

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.52 из 60
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	

- D. -ei
 E. -i
 22. Цветок - fl ...
 A. -or
 B. -os
 C. -o
 D. -es
 E. -ex
 23. Кора-cort ...
 A. -o
 B. -or
 C. -os
 D. -ex
 E. -es
 24. Рот - os, o ... is n
 A. г
 B. n
 C. с
 D. ss
 E. p
 25. «Часть» на латинском
 A. pix. icis f
 B. pars, rtis f
 C. nux, ucis f
 D. ars, rtis f
 E. apis, is f
 26. Дёготь на латинском языке
 A. Vitis idaea
 B. Nux vomica
 C. Filix mas
 D. pix liquida
 E. gemmae Betulae
 27. Перевод слова «hirudo, inis f »
 A. смола
 B. часть
 C. корень
 D. пиявка
 E. раствор
 28. «Separatio» означает
 A. фильтрация

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	Стр.53 из 60

В. толчение

С. отделение

D. растирание

Е. возгонка

29. Тело - согр ...

A. -en

B. -ur

C. -ut

D. -us

Е. -ma

30. Gargarisma frigid ...

A. -a

B. -us

C. -um

D. -er

Е. -ae

31. Молочный сахар - saccharum lact ...

A. -e

B. -us

C. -um

D. -a

Е. -is

32. ТЭ со значением «сустав»

A. aden(o)

B. col(o)

C. arthr(o)

D. cyst(o)

Е. splen (o)

33. Окончание мужского рода прилагательных II группы с 3-мя окончаниями

A. -us

B. -um

C. -er

D. -is

Е. -is

34. Прилагательные с 2-мя окончаниями имеют общее окончание для ...
родов

A. masculinum, neutrum

B. masculinum, femininum

C. femininum, neutrum

D. всех

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.54 из 60
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	

Е. независимых

35. «Аптечный» на латыни

A. naturalis, e

B. vascularis, e

C. renalis, e

D. officinalis, c

E. vernalis, e

36. Натуральный желудочный сок – Succus gastricus natural ...

A. -is

B. -us

C. -i

D. -um

E. -es

37. Тело - согр ...

A. -en

B. -ur

C. -ut

D. -us

E. -ma

38. Gargarisma frigid ...

A. -a

B. -us

C. -um

D. -er

E. -ae

39. Молочный сахар - saccharum lact ...

A. -e

B. -us

C. -um

D. -a

E. -is

40. ТЭ со значением «железа»

A. aden(o)

B. col(o)

C. arthr(o)

D. cyst(o)

E. splen (o)

41. *acidum*. - это

A. порошок

B. настой

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.55 из 60
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	

- С. кислота
 D. отвар
 E. добавь
42. *Misce* -это
 A. добавь
 B. раствори
 C. возьми
 D. смешай
 E. разбавь
43. *Pulveratus*-это
 A. очищенный
 B. покрытый оболочкой
 C. жидкий
 D. порошковый
 E. резаный
44. *Da.Signa.*- это
 A. Намажь. Вотри.
 B. Раствори. Раздели.
 C. Выдай. Обозначь
 D. Смешай. Выдай.
 E. Раздели. Простерилизуй.
45. «*Folia Menthae*» - это
 A. цветки мяты
 B. корни мяты
 C. семена мяты
 D. трава мяты
 E. листья мяты
46. «Хороший» в сравнительной степени
 A. *major, jus*
 B. *maximus, a, um*
 C. *melior, ius*
 D. *minor, us*
 E. *minimus, a, um*
47. *Cucurbita maxim* ...
 A. -a
 B. -is
 C. -es
 D. -ior
 E. -ius
48. Вахта трёхлистная - это

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	Стр.56 из 60

- A. Digitalis grandiflora
- B. Leonurus quinquelobatus
- C. Viola tricolor
- D. Menyanthes trifoliata
- E. Antitoxinum bivalens

49. Порошок

- A. pulvis
- B. unguentum
- C. decoctum
- D. globulus
- E. suppositorium

50. Холодные полоскания

- A. globuli vaginales
- B. guttae tincturarum
- C. glycyrrhiza glabra
- D. gentiana lutea
- E. gargarismata frigida

2. Запомните написание терминов:

Bilignostum - билигност, Bilitrastum - билитраст, Cardigrafin кардиграфин. Choletrast — холетраст, Urotrast - уротраст, Triiotrastum - трииотраст, Triombrastum - триомбраст, acidum iopanoicum - иопаноевая кислота, Iopagnost - иопагност. Chromolymphotrastum - хромолимфотраст.

4. Форма выполнения: орфографические упражнения, тестирование

5. Критерии и оценки выполнения: отсутствие ошибок, грамотность

Орфографические упражнения

Оценка	Критерии оценки
Отлично A(95-100) A-(90-94)	Из десяти предложенных терминов все 100 % написаны правильно.
Хорошо B+(85-89) B (80-84) B-(75 - 79)	Из десяти предложенных терминов все 80% написаны правильно.
Удовлетворительно C+(70-74) C(65-69)	Из десяти предложенных терминов все 60% написаны правильно.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – () Стр.57 из 60
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»	

С-(60-69) Д+(50-54)	
Неудовлетворительно F(0-49)	Из десяти предложенных терминов все 40% написаны правильно.

6. Сроки сдачи: XV неделя

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:выполнение орфографических упражнений

Билигност, билитраст, кардиграфин, холетраст, уротраст, трииотраст, гриомбраст, иопаноевая кислота, иодагност, хромолимфотраст.

<p> ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра казахского, русского и латинского языков</p>		<p>044-37/11 – ()</p>
<p>Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»</p>		<p>Стр.58 из 60</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»		Стр.59 из 60

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра казахского, русского и латинского языков</p>		<p>044-37/11 – ()</p>
<p>Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы студентов специальности «Технология фармацевтического производства»</p>		<p>Стр.60 из 60</p>